

西南大学关于实施本科生拔尖创新人才培养计划的意见

西校〔2011〕356号

为探索本科生个性化培养新途径，创新人才培养模式，优化人才培养机制，整体推进学校本科教学改革，全面提高人才培养质量，决定在学校实施西南大学本科拔尖创新人才培养计划（以下简称“拔尖创新人才培养计划”）。

一、目标任务

“拔尖创新人才培养计划”坚持“厚基础、强素质、扬个性、求创新”的育人理念，实施多样化、个性化、开放式的人才培养模式，旨在培养人格健全、体能优异、追求卓越的拔尖创新人才，使其成为胸怀祖国、面向世界的学界精英、商业巨子和政坛领袖。

二、主要内容

“拔尖创新人才培养计划”包括“拔尖人才培养”和“创新人才培养”两个子计划，分别设立实验班。“拔尖人才培养计划”由学校负责实施（具体方案见附件1），“创新人才培养计划”由学院负责实施（具体方案见附件2）。

（一）拔尖人才培养计划

1.成立“含弘学院”，设立“吴宓班”和“袁隆平班”，负责拔尖人才培养计划的组织实施。

2.“含弘学院”的主要职责包括：学生的选拔；个性化培养目标、培养计划的设计与实施；学生思想政治教育与党团发展；校内优质教学资源的协调与整合；专职班主任团队、兼职导师团队的选聘与管理；寄宿制学生园区的规划建设与管理以及相关管理制度建设等。

3.自2011级开始，从每届新生中选拔70名学生进入实验班。其中，“吴宓班”招收大文科类学生30名，“袁隆平班”招收理工农科类学生40名。

（二）创新人才培养计划

1.从2011级开始，每年以学院独立或多学院联合的方式开办4-5个创新实验班。

2.创新实验班必须经过学校审批，方可纳入“创新人才培养计划”统一管理。

3.经申报批准的创新实验班由申办学院负责组织实施。

三、保障措施

“拔尖创新人才培养计划”在西南大学本科教学工作委员会领导下，在校级层面建立“含弘学院”，成立专家指导小组，负责拔尖人才培养计划的实施，在院级层面建立专门工作组负责创新人才培养计划的实施。学校将为拔尖创新人才培养设立专项经费，专款专用。

附件：

- 1.西南大学拔尖人才培养计划实施方案
- 2.西南大学创新人才培养计划实施方案

二〇一一年十月十三日



附件 1:

西南大学拔尖人才培养实验班实施方案

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，扎实推进西南大学新一轮本科教学改革，探索拔尖人才培养新途径，带动学校本科人才培养模式改革，提升人才培养质量。按照“西南大学本科拔尖创新人才培养计划”的整体部署，特制订《西南大学拔尖人才培养实验班实施方案》。

一、实施目标

拔尖人才培养实验班坚持多样化与个性化培养为指导，坚持“厚基础、强素质、扬个性、求创新”的育人理念，实施多样化、个性化、开放式的人才培养模式，旨在培养人格健全、体能优异、追求卓越的拔尖创新人才，使其成为胸怀祖国、面向世界的学界精英、商业巨子和政坛领袖。

二、实施程序

(一) 组织机构

学校成立“含弘学院”，下设办公室。“含弘学院”聘请校领导担任荣誉院长，设立院长、副院长、办公室主任、秘书，成立专家指导小组。组建大文科类“吴宓班”30人、理工农科类“袁隆平班”40人，在本科教学工作委员会的领导下，负责拔尖人才培养计划的组织实施。

(二) 选拔方式

学校采用自主招生个性化选拔、新生入学二次选拔和招生直接选拔等方式多渠道选拔。二次选拔通过学生自愿报名、学院推荐、学校初审、参加体能水平、智力水平、英语水平、心理素质四项测试，最后通过综合面试考察，将最全面和优秀的学生选入实验班培养。

(三) 培养模式

1. 强化综合基础，实行专业灵活选择

实验班低年级不分专业，主要学习通识教育课程、学科大类基础课程，夯实理论基础，注重科学精神和人文学素养的结合，拓展综合素质。一年半后，根据学生的学习兴趣 and 自身实际灵活选择专业或专业方向，自主选修专业课程。实验班学生专业分流后仍保持原有行政班级，采用相对集中管理模式。

2. 注重研究性教学，实行个性化培养

学校充分尊重学生个体差异和学习兴趣，为实验班单独制定个性化培养方案。实验班采用启发式、研讨式、探究式、参与式以及基于网络的混合式等研究性教学和创新性自主学习。改革教学内容和考试方法，在课程考核中采用基于课程研究成果和项目报告等形式代替传统的课程考核。专业课程逐步采用英文原版教材，实行全英文授课。

3.突出全程导学，实行完全学分制

实验班实行全程导学制和完全学分制。学校将公开选聘国内外著名学者担任“首席教授”；公开选聘综合素质强、学术科研与管理能力兼具、英语水平高、有海外留学经历、热爱本科教学和富有责任感、使命感的教授担任“班主任”，负责对实验班学生的全面管理；公开选聘院士、长江学者、学科专业带头人等担任“学业导师”，实行双向选择，实现全程“一对一”指导。

实验班学生在学业导师指导下，根据教学计划在全校范围内自由选课。按规定修完通识教育课程、学科大类基础课程以及所分流的专业课程，达到毕业要求，即可毕业，并获得所分流专业的学士学位证书。

4.集中管理，实行学院寄宿制

实验班学生集中在“含弘学院”住宿，实行学院寄宿制。“含弘学院”为学生提供集学习环境、娱乐生活、学术沙龙、知识讲座以及体育锻炼于一体的社区环境，为同学之间的交流和学习提供平台，营造拔尖人才培养的良好氛围。试点实验班班主任、学业导师、学生辅导员等入驻学生园区，增进与学生的零距离接触，加强师生间的交流与互动。

5.设定考核标准，实行淘汰制

要求实验班学生：（1）完成培养方案规定的课程学习，达到合格；（2）第一年参加英语六级考试并达到合格；（3）第二年参加 TOFEL、GRE 考试或 IELTS 考试，TOFEL 成绩达 90 分、GRE 成绩达 1000 分、IELTS 成绩达 6.0 及以上；（3）第三年拥有创新基金项目或参与导师的科研课题，并有一学期以上的海外学习交流经历；（4）第四年上学期以第一作者发表学术论文，或参与项目研究获得科研奖励，或其他成果。

实验班学生在本科学习阶段如学年度考核不合格，或有违规、违纪、考试、考核不合格等之一者，则自动淘汰出实验班。

三、激励机制

学校将为实验班学生的全面成长提供一系列的政策支持。实验班学生将在出国交流、深造、海外实习实践、国内外联合培养等方面享受优惠待遇。

（一）为实验班学生拓展海外学习交流项目，采用公费和自费结合的方式，每届资助三分之二的学生赴海外学习交流；

（二）为实验班学生设立形式多样的（单项、综合）奖学金，资助实验班三分之二的优秀学生；

（三）为实验班学生在早期科研训练、申请创新基金项目、进入国家重点实验室、跨专业课程修读、专业二次选择、实习实践等方面开辟通道。

四、制度建设

学校将建立和完善实验班实施的一系列制度，制定实验班个性化培养方案、学

籍管理、年度考核、专业分流、学业导师制、班主任选聘、教学研究平台建设、实验室、研究中心以及图书馆等开放、学生寄宿园区管理等相关制度和管理办法。

五、经费保障

学校将为拔尖人才培养设立专项建设经费，专款专用。经费主要用于实验班教室建设、学生海外交流、学生奖学金、创新基金项目资助、全英文课程教材建设、自主学习数字化资源建设、联合培养、教师课时、教学研究项目资助、聘请外籍教师、资料、印刷、调研差旅费等以及必要的劳务支出。



附件 2:

西南大学创新人才培养实验班实施方案

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，扎实推进西南大学新一轮本科教学改革，探索创新人才培养新途径，带动学校人才培养模式改革，提升人才培养质量。按照“西南大学拔尖创新人才培养计划”总体部署，特制订《西南大学创新人才培养实验班实施方案》。

一、实施目标

创新实验班是“西南大学本科拔尖创新人才培养计划”的重要组成部分。以培养学生综合素质高、实践能力强、富有创新精神、广阔的国际视野、深厚的科研潜质和出众的领导才能为目标，挖掘各学院潜力，整合利用多学院互补的教学资源优势，充分发挥学院在办学中的主体作用。以创新实验班为示范，带动学校人才培养模式改革，进一步探索综合化与个性化相结合的本科人才培养模式，提高学校办学水平和社会声誉。

二、实施内容

在总结 2006 年开设创新实验班经验的基础上，进一步推广创新实验班实施的范围，提高质量。计划在全校范围内遴选开设 4—5 个学院层次的创新实验班。创新实验班实行申报立项制。即学院自愿申报，学校组织专家组现场考评和会议终审，报学校审批。经学校批准的创新实验班，给予一定的经费资助。未经学校批准的，提倡学院积极试点。学校优先资助跨学院的创新实验班立项。

三、申报条件

(一) 重视本科教学，教育理念先进，管理经验丰富，管理队伍健全，获得过本科教学优秀学院；

(二) 具有人才培养模式改革的经验，有可操作性的创新实验班实施方案；

(三) 具有博士学位点，有优秀教学团队和科研团队，教师队伍中硕士以上学历教师比例占 90% 以上，有博士学历教师比例占 40% 以上；

(四) 实验、实践条件优良，实验室、图书资料室、自主学习等场地面向实验班学生全面开放；

(五) 能以不低于 1:5 的师生比为创新实验班学生配备具有副高以上职称的学业导师；

(六) 有适合的历史名人命名创新实验班。

四、学生遴选

创新实验班学生人数严格控制在 30—40 人/班。采用自主招生个性化选拔、高考录取分数择优选拔、新生入学二次选拔和通过招生直接选拔等多种渠道遴选。通过学生自愿报名、学院进行相关科目笔试，最后通过综合面试考察，将最全面和优秀的学生选入创新实验班学习。

五、教学实施

分段式大类培养。创新实验班实施分段式大类培养。

研究性教学。创新实验班与普通班学生实行相同的培养方案。但在教学内容、教学方法、教学手段、教学形式以及教学管理等方面体现不同，采用启发式、研讨式、探究式、参与式以及基于网络的混合式等研究性教学和创新性自主学习。

学分制。创新实验班学生根据培养方案，在学业导师指导下可跨学院自由选课。学生修满培养方案规定学分，即可毕业，并获得学士学位证书。鼓励学生根据自己的能力和发展意向选择更高层次和要求的课程。

学业导师制。学院为每个创新实验班配备理念先进、管理一流到位的班主任。并为每个学生配备教学经验丰富、教学方法一流、科研实力雄厚、热爱本科教学的学业导师，指导学生制定学业计划、职业生涯规划、选择专业或方向，帮助学生了解各学科发展的最新动态，选择合适的科研课题。

集中资源优势。学院集中选派最好的教师为实验班学生授课，实验室、图书资料室和专用教室等，对创新实验班学生进行全面开放。

滚动淘汰机制。创新实验班实施滚动竞争机制，学校将组织专家指导小组对实验班学生进行中期考核。根据学生的中期考核报告、课程学习成绩、科研素质、意志品质等综合表现等，部分不适应创新实验班学习的学生将分流到相关专业继续学习；创新实验班之外的同年级学生可在学生自愿并经专家指导小组考核同意后补充到创新实验班学习。

六、保障措施

组织保障。学院成立“创新实验班工作组”，负责实施对创新实验班建设的指导、实施、协调与管理。

制度保障。在学校统一指导下，制定创新实验班培养方案、专业分流、本硕博连读、学业导师制、班主任遴选、实验室、教室、自主学习资源开放等系列规章制度和管理办法，保证创新实验班的顺利实施。

经费保障。经学校批准的创新实验班，学校一次性给予 8-12 万元的专项经费资助，专款专用。经费主要用于创新实验班学生的奖助学金、创新基金项目资助、自主学习数字化资源建设、学生国内外交流补助、教改项目资助、聘请外籍教师、资料、印刷、调研差旅费等支出。